

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ГУБЕРНАТОРСКИЙ КОЛЛЕДЖ»  
(ГАПОУ СО «ГК»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ СО «ГК»

Б. В. Дермер



**ОТЧЁТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**ГАПОУ СО «ГК»**

Рассмотрен на заседании педагогического Совета колледжа  
«30» марта 2026 год  
Протокол № 2

Балаково, 2026

## **ВВЕДЕНИЕ**

Самообследование в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Саратовской области «Губернаторский колледж» (далее Колледж) организуется в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от

29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации». Самообследование Колледжа проводилось Комиссией по самообследованию, согласно приказа директора от 17.03.2026 г. № 85.

Целями проведения самообследования являлись:

– всесторонний анализ, обеспечение доступности, открытости информации о состоянии развития образовательной деятельности Колледжа;

– подготовка отчета о результатах самообследования.

При проведении самообследования решались следующие задачи:

– получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по каждой образовательной профессиональной образовательной программе;

– установление степени соответствия фактического содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников ФГОС СПО;

– выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности Колледжа.

– Комиссия по проведению внутренней экспертизы качества образовательной деятельности проанализировала представленные материалы по организационно - правовому обеспечению образовательной деятельности, структуре и системе управления Колледжем, структуре и содержанию подготовки специалистов, качеству подготовки специалистов.

### **1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

#### **1.1. Общие сведения о Колледже**

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области «Губернаторский колледж» (далее - Колледж), создано в результате переименования государственного автономного образовательного учреждения Саратовской области среднего

профессионального образования «Губернаторский автомобильно-электромеханический колледж» на основании распоряжения Правительства Саратовской области от 15 сентября 2022 года № 365-Пр.

Учредитель образовательного учреждения	Учредителем и собственником имущества Учреждения является Саратовская область. Функции и полномочия Учредителя Учреждения от имени Саратовской области в пределах своей компетенции осуществляет министерство образования Саратовской области (далее- Учредитель). Полномочия собственника имущества Учреждения от имени Саратовской области в пределах своей компетенции осуществляет комитет по управлению имуществом Саратовской области.
Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области «Губернаторский колледж»
Местонахождение образовательного учреждения в соответствии с Уставом	413859, Россия, Саратовская область, город Балаково, улица Саратовское шоссе, дом 33
Руководитель образовательного учреждения	Дермер Борис Викторович
Контактный телефон/ факс, электронная почта	(88453) 641322 priemnay2010baemt@yandex.ru

## **1.2. Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

В своей деятельности Колледж руководствуется Конституцией РФ; Законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 №762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», нормативно-правовыми актами Министерства просвещения РФ, Министерства образования Саратовской области.

Колледж имеет все необходимые учредительные и регистрационные документы:.

№ п/п	Наименование нормативно-правовых документов	Дата выдачи, срок действия	Серия и номер бланка, регистрационный номер
1	Лицензия	27.01.2014, бессрочно	Серия 64Л 01 № 0000918, регистрационный номер № Л035-01279-64/00198535
2	Свидетельство о государственной аккредитации	02 февраля 2023 год	Серия 64 А 01 0001235, регистрационный № 1921  Регистрационный номер государственной аккредитации: № А007-01279-64/01156654
3	Устав	Утвержден приказом министерства образования Саратовской области от 08 ноября 2022г. №1787	
Сведения о собственности: Земельный участок			
4	Свидетельство о государственной регистрации права (постоянное (бессрочное) пользование)	04.04.2014	64АД № 215253 кадастровый номер: 64:40:020382:20; 64АД №236822 кадастровый номер: 64:05:130111:16;

			64АД №236823 кадастровый номер: 64:05:130716:20
Учебное здание			
5	Свидетельство о государственной регистрации права (оперативное управление)	04.04.2014	64 АД № 236991 кадастровый номер: 64:40:030301:599; 64 АД № 236824 кадастровый номер: 64:05:010301:170
8	Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц	23.12.2013	№ 213643904776
9	Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	23.12.2013	64 № 003293915

Нормы, регламентирующие организацию образовательного процесса, отражены в Уставе, локальных актах Колледжа: Программе развития, годовом плане работы, целевой управленческой программе по внедрению в образовательный процесс ФГОС СПО, положениями, правилами, инструкциями, рекомендациями и пр.

## 2. Структура и система управления

В основу управления Колледжем положены принципы единоначалия, демократизма, открытости, поддержки творчества и инициативы. Единоличным исполнительным органом колледжа является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательного учреждения.

В колледже сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- 1) Наблюдательный совет;
- 2) Общее собрание (конференция) работников и обучающихся

Учреждения;

- 3) Совет Учреждения;
- 4) Педагогический совет;
- 5) Методический совет;
- 6) Совет студенческого самоуправления;

7) Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления колледж, порядок принятия ими решений и выступления от имени колледжа устанавливаются Уставом в соответствии с законодательством Российской Федерации. В целях учета мнения студентов, их родителей и педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии колледжем локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, создано студенческое самоуправление, родительский совет, действует профессиональный союз работников колледжа.

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы, физического воспитания обучающихся создан Педагогический совет. В состав Педагогического совета входят все педагогические работники колледжа. Председателем Педагогического совета является директор колледжа. По итогам заседаний педагогического Совета составляются протоколы.

Управление Колледжем осуществляется администрацией в составе: директора, заместителей директора по направлениям деятельности, главного бухгалтера на основе разработанных должностных инструкций. Деятельность всех элементов организационной структуры Колледжа регламентируется соответствующими локальными актами.

Управление жизнедеятельностью колледжа строится через структурные подразделения:

- подразделение учебно-производственной работы,
- подразделение дополнительных образовательных услуг,
- подразделение методической службы,
- подразделение учебно-воспитательной работы,
- подразделение административно-хозяйственной работы,
- подразделение безопасности образовательной организации,
- библиотека,
- столовая,
- музей.

Приоритетными задачами управления администрация Колледжа считает создание условий и механизмов, обеспечивающих качество образования будущих специалистов, создание организационно-педагогических условий эффективности профессиональной деятельности педагогических работников. Содержательная сторона организационно-педагогических условий обеспечивается ориентацией административно-управленческого аппарата на

профессионально личностные характеристики педагогов (их квалификацию, профессиональные интересы и потребности, педагогический опыт, компетентность), учет режима работы педагогов, объективную оценку и контроль качества деятельности педагогов, привлечение педагогов к участию в совместных мероприятиях коллектива учебно- методического, воспитательного и корпоративного характера, стимулирование к участию в инновационной деятельности и другие. Учет данных содержательных компонентов обеспечивает создание оптимальной организации педагогического труда, создание мотивирующей среды в Колледже, направленной на повышение трудовой мотивации и удовлетворенности профессионально-педагогической деятельностью.

Важнейшим инструментом управления развитием образовательного учреждения является Программа развития колледжа, разработанная творческим коллективом руководящих и педагогических работников.

Совершенствование системы управления Колледжем осуществлялось в следующих направлениях:

- разработка и корректировка локальных нормативных актов Колледжа в контексте требований Федерального закона 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- разработка и корректировка нормативно-программной документации в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

### **3. Образовательная деятельность**

Образовательной деятельностью согласно п. 2 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012 года является деятельность по реализации образовательных программ.

В 2025 году ГАПОУ СО «ГК» осуществлял образовательную деятельность по 13 программам подготовки специалистов среднего звена, по 1 программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих. Специальности 13.02.12

Электрические станции, сети, их релейная защита и автоматизация и 13.02.07 Электроснабжение реализуются в рамках реализации федерального проекта «Профессионалитет».

В рамках деятельности колледжа осуществляется системная работа по приведению учебных процессов в соответствие с требованиями Федерального закона об образовании в Российской Федерации (ФЗ-273) и реализации федерального проекта «Профессионалитет». Основной акцент делается на соблюдение нормативно-правовых основ осуществления образовательной

деятельности, а также на обеспечение прав и свобод участников образовательных отношений.

В связи с этим разработаны и утверждены новые локальные нормативные акты, регламентирующие правовое положение всех участников образовательного процесса, а также внесены изменения в существующие документы по направлениям «Учебно- производственная работа» и «Образовательные программы», что позволяет обеспечить реализацию требований федеральных стандартов и повысить качество предоставляемых образовательных услуг.

**Количество специальностей/профессий из списка, наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования на 01.04.2026г.**

Перечень специальностей/профессий СПО, реализуемых в организации*		Профессия из перечня Министерства труда и соц. защиты РФ**	Профессия из перечня ТОП-РЕГИОН***
Код	Специальность/профессия		
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Специалист сварочного производства, сварщик	Специалист сварочного производства, сварщик
13.02.03	Электрические станции, сети и системы	Электромонтажник/электромонтер	Электромонтажник/электромонтер
13.02.12	Электрические станции, сети, их релейная защита и автоматизация	Электромонтажник/электромонтер	Электромонтажник/электромонтер
13.02.07	Электроснабжение	Электромонтажник/электромонтер	Электромонтажник/электромонтер
22.02.01	Металлургия черных металлов	Специалист по технологиям машиностроительного производства	Специалист по технологиям машиностроительного производства
22.02.08	Металлургическое производство (по видам производства)	Специалист по технологиям машиностроительного производства	Специалист по технологиям

			машиностроительного производства
46.02.01	Документационное обеспечение управления и архивоведение	Специалист по работе с документами и архивами	Специалист по работе с документами и архивами
38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	Товаровед Продавец, кассир	Товаровед-эксперт Продавец, кассир
38.02.08	Торговое дело	Товаровед Продавец, кассир	Товаровед-эксперт Продавец, кассир
23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей
23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Бухгалтер	Бухгалтер
43.02.17	Технологии индустрии красоты	Специалист индустрии красоты	Специалист индустрии красоты
43.02.13	Технология парикмахерского искусства	Специалист индустрии красоты	Специалист индустрии красоты

Образовательная деятельность в колледже осуществляется на государственном языке Российской Федерации в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО). Реализация образовательных программ осуществляется в очной, заочной (в том числе с использованием электронного

обучения и дистанционных образовательных технологий) формах обучения. Сроки получения среднего профессионального образования с учетом различных форм обучения, а также требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения ППССЗ по специальностям устанавливаются соответствующими ФГОС СПО. Обучающиеся на базе основного общего образования получают среднее профессиональное образование одновременно со средним общим образованием в пределах соответствующей ППССЗ.

Контроль за организацией учебного процесса осуществлялся в виде плановых мероприятий в соответствии с утвержденным планом внутриколледжного контроля. Обязательными вопросами контроля, выполняемыми заместителями директора по УПР, являются:

- качество теоретического обучения студентов;
- выполнение графика учебного процесса;
- выполнение рабочих программ дисциплин, разделов профессиональных модулей и тематических планов;
- выполнение педагогической нагрузки;
- соблюдение требований к оформлению учебной документации (учебные журналы, зачетные книжки, сводные ведомости, экзаменационные ведомости);
- дисциплина преподавателей и студентов;
- сохранность контингента студентов.

Обязательная нагрузка на студента за отчетный период выполнена в полном объеме.

В центре внимания учебной работы - качество образовательных результатов. Промежуточная аттестация, как форма контроля успеваемости по учебным дисциплинам, профессиональным модулям проводится для проверки степени усвоения студентами программного учебного материала и установления соответствия результатов проверки требованиям ФГОС. Промежуточная аттестация проводилась по учебным дисциплинам общеобразовательного, общего гуманитарного и социально-экономического, математического и общего естественнонаучного циклов, профессионального цикла, по составным элементам профессиональных модулей в форме экзаменов, дифференцированных зачётов, зачётов. Для проведения промежуточной аттестации были разработаны следующая документация:

1. Расписание проведения промежуточной аттестации по специальностям в соответствии с графиком учебного процесса на текущий учебный год.
2. Оформлены зачетные и экзаменационные ведомости.
3. Оформлены приказы о составе экзаменационных комиссий по каждому профессиональному модулю.

4. Оформлены протоколы заседаний экзаменационных комиссий по каждому профессиональному модулю.

5. Разработаны КИМы и КОСы в соответствии с обновленным макетом, рассмотрены и одобрены на заседаниях ПЦК.

Нормы времени, определяемые на экзамены, дифференцированные зачеты, зачеты были соблюдены. Все экзаменационные материалы соответствовали требованиям ФГОС, рабочим программам учебных дисциплин, профессиональных модулей.

Для проведения Государственной итоговой аттестации в 2025 г. разработаны программы ГИА, оформлены протоколы заседаний Государственной экзаменационной комиссии. Результаты ГИА представлены в соответствующем отчете (таблица 1).

В течение отчетного периода осуществлялась подготовка учебной и методической документации.

Одним из концептуальных нововведений стандартов нового поколения является демонстрационный экзамен, предназначением которого становится изменение требований к задачам и процедурам оценки достижений обучающимися результатов освоения образовательной программы (ОК и ПК).

Новые ФГОС обусловили модернизацию модели проведения ГИА, введено понятие «демонстрационный экзамен», который по решению Минобрнауки РФ становится обязательным элементом реализации программ СПО.

Управление качеством невозможно без адекватной его оценки. Анализируя учебную работу необходимо отметить, что единство требований, определенная сложившаяся система в работе позволяет решать поставленные задачи в совершенствовании образовательного процесса.

### **Сведения о контингенте**

Одним из важных компонентов системы мониторинга качества образования является сохранение контингента обучающихся.

В колледже ведётся мониторинг сохранности контингента по специальностям в течение всего периода обучения. Контингент обучающихся сформирован из студентов дневной (очной) формы получения образования на базе основного общего и среднего общего образования, заочной формы - на базе среднего общего образования.

Контингент: обучается 1042 студента по 16 программам среднего профессионального образования из всех районов Саратовской области и других регионов Российской Федерации, в том числе 1 курс – 300 чел., 2 курс – 309 чел., 3 курс – 258 чел., 4 курс – 175 чел. (из них на бюджетной основе – 863 чел., на

внебюджетной основе – 179 чел.). Обучается детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей – 33, детей-инвалидов – 8, детей с иностранным гражданством – 1.

Сохранность контингента – один из основных показателей работы педагогического коллектива. Проблема сохранения контингента обучающихся в колледже остается острой.

Коллектив колледжа использует различные формы работы для уменьшения количества отчисленных из состава обучающихся. Вопросы сохранения контингента регулярно обсуждаются на совещаниях при заместителях директора, заседаниях педагогического Совета.

Среди основных причин отчисления смена места жительства, семейные обстоятельства, трудоустройство на постоянное место работы.

#### 4.Содержание и качество подготовки обучающихся

##### 4.1 Структура подготовки кадров

Прием в Губернаторский колледж проводится в соответствии с контрольными цифрами приема, утверждаемыми ежегодно министерством образования Саратовской области на конкурсной основе.

Прием на все программы подготовки специалистов среднего звена, программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих осуществляется на очную форму обучения на бюджетной основе. Колледж в течение всех лет работы выполняет план набора обучающихся. План набора на 2025/2026 учебный год выполнен на 100%.

Прием студентов в 2025/2026 учебном году

Код* Специальность/профессия*	Прием в профессиональных образовательных организациях на 2025-2026 уч.год																	
	очная форма обучения						очно-заочная форма обучения						заочная форма обучения					
	на базе 9 кл.			на базе 11 кл.			на базе 9 кл.			на базе 11 кл.			на базе 9 кл.			на базе 11 кл.		
	вс	в	из	вс	в	из	вс	в	из	вс	в	из	вс	в	из	вс	в	из
	ег	то	ни	ег	то	ни	ег	то	ни	ег	то	ни	ег	то	ни	ег	то	ни
	о	м	ли	о	м	ли	о	м	ли	о	м	ли	о	м	ли	о	м	ли
	сл	ца	с	сл	ца	с	сл	ца	с	сл	ца	с	сл	ца	с	сл	ца	с
	е	О		е	О		е	О		е	О		е	О		е	О	
	по	ВЗ		по	ВЗ		по	ВЗ		по	ВЗ		по	ВЗ		по	ВЗ	
	до	,		до	,		до	,		до	,		до	,		до	,	
	го	ин		го	ин		го	ин		го	ин		го	ин		го	ин	
	во	ва		во	ва		во	ва		во	ва		во	ва		во	ва	

		ра	ли		ра	ли		ра	ли		ра	ли		ра	ли		ра	ли
		м	ды		м	ды		м	ды		м	ды		м	ды		м	ды
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
46.02.01. Документационное обеспечение управления и архивоведение	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	7	0
3.02.08 Торговое дело	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
13.02.12 Электрические станции, сети, их релейная защита и автоматизация	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	7	0
13.02.03 Электрические станции, сети и системы	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
13.02.07 Электроснабжение	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
22.02.08 Metallургическое производство (по видам производства)	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
22.02.01 Metallургия черных металлов	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств	25	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
43.02.17 Технологии индустрии красоты	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
43.02.13 Технология парикмахерского искусства	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
40.02.02 Правоохранительная деятельность	30	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>ВСЕГО</b>	<b>305</b>	<b>30</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>0</b>

## 4.2 Результаты промежуточной и государственной итоговой аттестации

В соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, оценка результатов освоения вида профессиональной деятельности носит комплексный, интегративный характер: оценивается сформированность как профессиональных, так и общих компетенций.

Экзамены по профессиональным модулям проводились как процедура внешнего оценивания образовательных результатов студентов с обязательным участием представителей работодателей. К экзаменам были допущены студенты, имеющие положительные отметки по всем элементам модуля (МДК, учебная и производственная практика).

Задания экзамена по профессиональному модулю предполагали различный формат проведения: решение кейс-заданий, защита проектов, выполнение комплексных практических заданий с использованием элементов демонстрации, подготовка и проведение интерактива для родителей, представление портфолио учебных и профессиональных достижений. Студенты выполняли практические задания (разработка и проведение фрагмента урока, разработка уровневых учебных заданий, разработка и демонстрация проекта по заданной тематике), демонстрировали владение профессиональной терминологией, хорошо ориентировались в материале. Это подтверждает овладение общими и профессиональными компетенциями при освоении профессиональных модулей. Члены комиссий считают представленные формы проведения экзаменов по профессиональным модулям эффективными и интересными, позволяющие проверить готовность выпускников к профессиональной деятельности.

Содержание заданий направлено на решение профессиональных задач, позволяет в полной мере оценить уровень сформированности общих и профессиональных компетенций. Разработка экзаменационных заданий сопровождалась установлением критериев для их оценивания. В разработке заданий принимали участие преподаватели, ведущие междисциплинарные курсы и преподаватели смежных дисциплин. Виды и условия проведения экзаменов по профессиональным модулям рассматривались на заседаниях ПЦК.

Для проведения экзаменов по профессиональным модулям приказом директора были назначены экзаменационные комиссии, которые возглавляли председатели из числа представителей работодателей.

Подготовка студентов по специальностям 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям), 13.02.03 Электрические станции, сети и системы, 43.02.13 Технология парикмахерского искусства, 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) к государственной итоговой аттестации

включает подготовку и защиту дипломного проекта (работы) и демонстрационный экзамен.

### Участие в демонстрационном экзамене

Компетенция	Число участников	Наличие аккредитованной площадки в организации (да/нет)	Участие в разработке оценочной документации ДЭ (да/нет) (ФИО разработчика)	Количество экспертов - представителя работодателя		Количество экспертов от организации	
				главных экспертов	экспертов	главных экспертов	экспертов
23.02.07-1-2025 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	28	нет	в обсуждени и заданий ДЭ - Синельников Данила Андреевич	1	1	-	2
15.01.05-2-2025 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	45	да	в обсуждени и заданий ДЭ - Воробьев Андрей Константинович	-	1	1	2
13.02.07-1-2025 Электроснабжение (по отраслям)	19	да	в обсуждени и заданий ДЭ - Богатова Елена Александровна	-	2	1	1

13.02.03-1-2025 Электрические станции, сети и системы	34	да	в обсуждени и заданий ДЭ - Зайцев Дмитрий Александро вич	1	3	-	2
43.02.13-1-2025 Технология парикмахерского искусства	19	да	в обсуждени и заданий ДЭ - Романова Ольга Александро вна	1	3	-	2
38.02.01-1-2025 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	1	да	в обсуждени и заданий ДЭ - Мальшева Анастасия Витальевна	-	3	1	1

В 2025 г. выпуск составил 308 студентов. По итогам государственной итоговой аттестации за 2025 год получили оценки «хорошо» и «отлично» 306 чел. (99,4%). Дипломы с отличием получили 72 чел. (23,4%).

В течение учебного года был проведен цикл семинаров для преподавателей с целью определения стратегии работы педагогического коллектива по внедрению демонстрационного экзамена как процедуры государственной итоговой аттестации выпускников. Разработаны локальные акты по организации и проведению ГИА в новом формате: Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, Положение об организации и проведении демонстрационного экзамена.

#### **4.3. Достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах**

### **В колледже реализуются следующие проекты и программы:**

ГАПОУ СО «ГК» занимает лидирующие позиции среди профессиональных образовательных организаций Саратовской области, Российской Федерации и принимает активное участие в федеральных проектах и целевых программах по развитию системы среднего профессионального образования.

Колледж дважды стал победителем федеральных проектов: в 2019 году – федерального проекта «Молодые профессионалы» национального проекта «Образование» и в 2024 году – федерального проекта «Профессионалитет» национального проекта «Молодежь и дети».

ГАПОУ СО «ГК» является Центром обучения граждан в рамках федерального проекта «Активные меры содействия занятости» национального проекта «Кадры». Колледж входит в число профессиональных образовательных организаций региона – площадок по профессиональному самоопределению школьников «Билет в будущее» федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

ГАПОУ СО «ГК» является участником федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование». Цифровое пространство стало неотъемлемой составляющей учебного процесса колледжа. Педагоги и студенты колледжа зарегистрированы в ФГИС «Дневник.ру», «Моя школа» и на цифровой ID на базе МАХ.

В ГАПОУ СО «ГК» аккредитованы региональные Центры проведения демонстрационного экзамена по 7 специальностям.

ГАПОУ СО «ГК» является площадкой проведения регионального чемпионата «Профессионалы» по компетенциям Сварочные технологии, Документационное обеспечение управления и архивоведение, Спасательные работы.

В колледже создана уникальная система воспитательной работы с молодежью гражданско-патриотической направленности. С 2009 года в колледже открыты первые кадетские группы. В настоящее время это единственная в России образовательная организация, в которой осуществляется кадетская подготовка студентов сразу по 14 направлениям.

### **Достижения колледжа за 2025 год:**

– ГАПОУ СО «ГК» – профессиональная образовательная организация, на базе которой открыт образовательно-производственный центр (кластер) топливно-энергетического комплекса в рамках федерального проекта «Профессионалитет» национального проекта «Молодежь и дети». Оснащены новым современным оборудованием 8 зон по видам работ, учебный полигон «Эксплуатация оборудования электрических подстанций» для подготовки специалистов электроэнергетики региона.

– Реализация федерального проекта «Активные меры содействия занятости» национального проекта «Кадры» по повышению квалификации и переподготовке работников предприятий и жителей Балаковского муниципального района.

– По итогам официального рейтинга Министерства образования Саратовской области Губернаторский колледж занимает 2 место среди профессиональных образовательных организаций региона.

– Студент Зимин Дмитрий (специальность Электрические станции, сети и системы) занял 1 место в Международном Чемпионате профессионального мастерства «Атомскиллс» по компетенции Электромонтаж в г. Екатеринбург.

– Студент Курышов Егор (специальность Защита в чрезвычайных ситуациях) – обладатель медальона «За профессионализм» в Межрегиональном этапе Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» по компетенции Спасательные работы, призер (2 место) Всероссийского Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» по компетенции Спасательные работы.

– Студентка Ложкина Виктория (специальность Документационное обеспечение управления и архивоведение) – обладатель медальона «За профессионализм» в Межрегиональном этапе Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» по компетенции Документационное обеспечение управления и архивоведение.

– Студенты колледжа – победители и призеры Регионального Чемпионата «Профессионалы» - 2025 по компетенциям Сварочные технологии, Электромонтаж, Парикмахерское искусство, Ремонт и обслуживание легковых автомобилей, Спасательные работы, Документационное обеспечение управления и архивоведение.

– Творческие коллективы ГАПОУ СО «ГК» Театр танца «Колизей» и Театральная студия «Амплуа» стали победителями XXXIII Всероссийского фестиваля «Российская студенческая весна» в г. Ставрополь.

– ГАПОУ СО «ГК» – обладатель Гран-при Фестиваля «Саратовская студенческая весна — 2025».

– Студенты колледжа Быков Семен, Тажибова Софья, Серебрякова Милена стали лауреатами II степени Всероссийского конкурса «Большая перемена» (каждый из них получил в качестве приза по 200 000 руб.). Проектная команда колледжа стала финалистом командного трека Всероссийского конкурса «Большая перемена» в г. Красноярск.

– Команда ГАПОУ СО «ГК» заняла 3 место на X Всероссийском слете активистов движения «Пост № 1» в г. Нижний Новгород.

– Команда ГАПОУ СО «ГК» – призер (2 место) Всероссийской спартакиады среди юношей призывного возраста в городе-герое Волгоград.

– Студент ГАПОУ СО «ГК» – призер (2 место) Всероссийских соревнований «Кубок Сталинграда» в городе-герое Волгоград.

– Военно-патриотический клуб «ДОЛГ» ГАПОУ СО «ГК» признан одним из лучших в Приволжском федеральном округе в номинации «Крупные населённые пункты» (3 место).

– ГАПОУ СО «ГК» – победитель грантового конкурса «Лучший поисковый отряд», посвященного 80-летию Победы в Великой Отечественной войне, проводимого региональным отделением Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» и ООО «Газпром трансгаз Саратов».

– Участие студентов ГАПОУ СО «ГК» в Торжественном прохождении войск Саратовского гарнизона, приуроченном к 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне, на Театральной площади в г. Саратов.

– Совместно с Саратовским региональным отделением Общероссийской общественной молодежной патриотической организации общероссийской общественной организации «Российский Союз ветеранов Афганистана» «НАСЛЕДИЕ» колледж успешно реализовал проект «Школа хранителей» – образовательная площадка для волонтеров-поисковиков». Проект стал победителем конкурса «Творим добро вместе», организованного Балаковским филиалом АО «Апатит» совместно с администрацией Балаковского муниципального района.

– Несение поисковым отрядом колледжа «Памяти верны» Вахты памяти по розыску и захоронению воинов, погибших в годы Великой Отечественной войны на территории Волгоградской области.

– Реализованы проекты, ставшие победителями конкурса Росмолодежь. Гранты среди физических лиц «Образовательная площадка для добровольцев «Агенты позитивных изменений» и «Обучающая площадка по спортивному туризму «На вершине».

– ГАПОУ СО «ГК» в школах Балаковского муниципального района реализовал профориентационный проект «Энергия воды – Энергия возможностей» и получил финансовую поддержку Филиала ПАО «РусГидро» – «Саратовская ГЭС» для реализации нового профориентационного проекта «Энергия воды – Энергия мысли».

– Целевое обучение студентов по специальности Metallургическое производство (по видам производства) для АО «Балаково-Центролит».

## 5.ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

### 5.1. Трудоустройство выпускников

Показатель трудоустройства выпускников колледжа на предприятия города Балаково и Балаковского района остается устойчивым в течение последних 5-ти лет.

Для повышения качества работы по трудоустройству выпускников проводится ряд мероприятий – встречи с работодателями и представителями образовательных учреждений ВПО, экскурсии на предприятия и учреждения ВПО, участие в совместных проектах и др.

Разработан план работы по организационно-педагогическому сопровождению профессионального самоопределения обучающихся на 2023 год

Система организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся ГАПОУ СО «ГК» является частью региональной системы образования, системы профессиональной ориентации населения Саратовской области.

Стратегической целью деятельности системы организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся колледжа выступает *обеспечение их эффективного профессионального самоопределения в целях удовлетворения потребности личности в выборе профессионального (карьерного) «маршрута» в контексте социально-экономического развития региона.*

Основное содержание деятельности по решению поставленных задач:

– связь профориентационной работы с системой обучения и воспитания (в соответствии с ФГОС) и рынком труда, предусматривающей оказание помощи обучающемуся в профессиональном самоопределении в единстве с региональными потребностями в квалифицированных кадрах;

– комплексный подход, обеспечивающий непрерывность профориентационного процесса с учетом возрастных и личностных особенностей обучающегося;

– преемственность и взаимосвязь субъектов, оказывающих профориентационные услуги;

– равенство возможностей получения профориентационных услуг в сочетании с добровольностью получения профориентационных услуг для всех социальных групп;

– определение в качестве значимых субъектов профориентационной деятельности семью и профессиональные сообщества (работодателей);

– доступность профессиональной и иной информации, необходимой для выбора или перемены профессии, формы обучения и трудоустройства.

Трудоустройство выпускников 2025 года составило 100 %, из них 68 % трудоустроены, 23 % проходят службу в Вооруженных Силах Российской Федерации и службу по контракту (12 человек), 9 % продолжают обучение в высших учебных заведениях по очной форме обучения.

Код* Специальность/профессия*	Количество выпускников		Фактически трудоустроено								Продолжили обучение ВУЗ/СПО		Призваны в ряды вооруженных сил		Отпуск по уходу за ребенком		Не трудоустроены	
			по профессии/специальности				не по профессии/специальности											
	Всего	В т.ч. лица с инвалидностью и ОБЗ	Всего	В т.ч. лица с инвалидностью и ОБЗ	из них самозанятые		Всего	В т.ч. лица с инвалидностью и ОБЗ	из них самозанятые		Всего	В т.ч. лица с инвалидностью и ОБЗ	Всего	В т.ч. лица с инвалидностью и ОБЗ	Всего	В т.ч. лица с инвалидностью и ОБЗ	Всего	В т.ч. лица с инвалидностью и ОБЗ
					Всего	В т.ч. лица с инвалидностью и ОБЗ			Всего	В т.ч. лица с инвалидностью и ОБЗ								
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	46	2	31	1	0	0	10	0	0	0	4	1	0	0	1	0	0	0
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	26	0	18	0	0	0	4	0	0	0	3	0	1	0	0	0	0	0
43.02.13 Технология парикмахерского искусства	19	0	11	0	0	0	5	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	28	0	10	0	0	0	2	0	0	0	1	0	15	0	0	0	0	0
20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях	51	0	19	0	0	0	2	0	0	0	6	0	24	0	0	0	0	0
13.02.03 Электрические станции, сети и системы	34	0	26	0	0	0	3	0	0	0	2	0	3	0	0	0	0	0
13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)	19	0	9	0	0	0	2	0	0	0	1	0	7	0	0	0	0	0
40.02.02 Правоохранительная деятельность	37	0	26	0	0	0	6	0	0	0	3	0	2	0	0	0	0	0
22.02.01 Металлургия черных металлов	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	45	0	18	0	0	0	4	0	0	0	4	0	19	0	0	0	0	0
<b>ВСЕГО</b>	<b>308</b>	<b>2</b>	<b>170</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>39</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>27</b>	<b>1</b>	<b>71</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

## **5.2 Деятельность службы содействия трудоустройству выпускников**

С целью адаптации выпускников ГАПОУ СО «ГК» на рынке труда и их эффективного трудоустройства.

В колледже функционирует Служба содействия трудоустройству выпускников.

Основными направлениями деятельности Службы являются: обеспечение взаимодействия выпускников и потенциальных работодателей; информирование студентов и выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда с целью содействия их трудоустройству: обмен информацией о вакансиях и резюме с органами по труду и занятости населения; расширение практики заключения договоров с организациями экономики, промышленности и социальной сферы (организациями-работодателями) на подготовку кадров, прохождение практики обучающимися.

Служба содействия трудоустройству выпускников осуществляет комплексное консультирование студентов и выпускников по вопросам трудоустройства, вопросам самоопределения на рынке труда, развития трудовой карьеры, ведения переговоров с работодателями.

Анализ конкурентоспособности выпускников колледжа в различных сферах рынка труда ведется на основании мониторинга трудоустройства выпускников.

Рекламаций на качество подготовки специалистов со стороны организаций, предприятий и учреждений, в которых трудятся выпускники колледжа, нет. Не было случаев отрицательных отзывов о качестве подготовки специалистов в средствах массовой информации. Качество профессиональной подготовки выпускников оценивали в ходе социологического опроса по степени удовлетворенности работодателей, при этом в 49% ответов была дана оценка «хорошая степень удовлетворенности», а в 31% - «высокая степень удовлетворенности». Трудоустройство выпускников составляет 100%.

**Использование информационной системы баз данных вакансий работодателей и резюме студентов и выпускников.**

Для создания баз данных вакансий работодателей и резюме выпускников используется информационная система АИСТ, которая позволяет:

– работодателям осуществлять поиск соискателей на замещение вакантных должностей среди выпускников колледжа;

– студентам и выпускникам расширять параметры поиска работы во всех субъектах Российской Федерации соответственно полученным знаниям, устремлениям и карьерным амбициям.

На сайте <http://kcst.bmstu.ru/o-tsentre/polozhenie-o-tsentre> (Координационно-аналитический центр содействия трудоустройству выпускников учреждений профессионального образования; сокращенное: КЦСТ) колледж имеет свою учётную страницу. Системно ведётся заполнение предложенных форм отчётности.

Главной задачей деятельности Центра является содействие трудоустройству выпускников учреждений профессионального образования (независимо от форм собственности и ведомственной принадлежности).

Предметом деятельности Центра являются:

– методическое и информационное обеспечение общероссийской системы содействия трудоустройству выпускников образовательных учреждений профессионального образования;

– координация деятельности центров (служб) содействия трудоустройству выпускников учреждений профессионального образования;

– предоставление информации и аналитических отчетов по мониторингам различных направлений деятельности образовательных учреждений в части содействия трудоустройству выпускников Министерству образования и науки Российской Федерации, Федеральному агентству по образованию, другим федеральным органам государственной исполнительной власти, в чью сферу деятельности входят вопросы трудоустройства молодых специалистов;

– консультации для заинтересованных организаций, взаимодействие с организациями и учреждениями, оказывающими влияние на рынок труда молодых специалистов.

### **Использование веб-сайта**

На сайте колледжа создана информация о деятельности службы содействия трудоустройству выпускников (<https://gaemt.ru/> Раздел Центр содействия трудоустройству выпускников ГАПОУ СО «ГК»). Где каждый выпускник колледжа может ознакомиться с Положением Службы содействия трудоустройству выпускников и получить информацию по составлению резюме, вакансиях, правилах участия в собеседовании и др.

## **Консультационная работа со студентами по вопросам самопрезентации, профориентации и информирование о состоянии рынка труда.**

Служба содействия трудоустройству выпускников ГАПОУ СО «ГК» в 2025 году проводила следующую консультационную работу со студентами:

1. Проведение консультаций по вопросам трудоустройства на классных часах;
2. Оформление стендов «Служба трудоустройства выпускников» и «Поиск работы», где размещается информация о рабочих местах, методах поиска работы, рекомендации по созданию резюме, ежемесячно обновленная информация о вакансиях, информация о стажировках и т. д.;
3. Проведение информационных встреч с работодателями;
4. Посещение специализированных выставок в ВУЗ города Балаково;
5. Участие в олимпиадах профессионального мастерства, в выставках технического творчества.

За 2025 год проконсультировано 208 выпускников.

С целью информированности выпускников Службой содействия трудоустройству выпускников работает сайт колледжа и стенд на котором размещены рекомендации по обучению выпускников правилам поиска работы, проведены самопрезентации по составлению резюме, а также указаны адреса сайтов, где можно получить эту информацию.

В рамках Недели правовых знаний проводилась информационная работа по теме: «Права и обязанности трудящихся», а также проводилась деловая игра «Начало трудовой деятельности».

## **Разработка методических материалов по вопросам содействия трудоустройству выпускников**

Подготовка к изданию буклета «Как добиться успеха в профессии».

Разработаны следующие методические материалы по вопросам содействия трудоустройству выпускников:

- «Мониторинг удовлетворенности студентов, в т.ч. выпускников образовательным процессом в колледже» 2025 г. (объем 2 п.л.);
- Методические рекомендации для проведения классных часов среди студентов «Поиск работы», 2025 г. (объем 0,5 п.л.);
- Методические рекомендации для проведения классных часов «Как составить резюме», 2025 г. (объем 0,4 п.л.);
- Методические рекомендации для студентов «Составление профессионального портфолио», 2025 г. (объем 0,6 п.л.);

- Методические рекомендации для проведения классных часов «Ошибки на собеседовании» 2025 г. (объем 0,3 п.л.);

- Методические рекомендации для проведения классных часов «Технология поиска работы» 2025 г. (объем 1,2 п.л.) и др.

### **Организация Службой ярмарок вакансий, презентаций компаний, дней карьеры**

Для реализации направлений работы Службы на базе колледжа для студентов выпускных групп в 2025 году проведено ряд мероприятий.

Неделя карьеры для студентов 3- 4 курсов. Была обновлена база данных о предприятиях – работодателях. Проведена работа с предприятиями по формированию заявок на выпускников 2025 года. Проведены встречи выпускников с работодателями по вопросам перспективного развития предприятий.

За период с марта по декабрь 2025 года проведены презентации высших учебных заведений региона, которые позволили ознакомить студентов выпускных групп с вопросами дальнейшего обучения по специальностям в рамках непрерывного профессионального образования. В течение учебного года для студентов выпускных групп проводились классные часы:

- «Подготовка к будущей профессии»;
- «Сварщик – это звучит гордо!»;
- «Моя профессия»;
- «Как нас воспринимают люди» и др.

### **Оказание помощи учебным подразделениям в привлечении работодателей к участию в руководстве выполнением выпускных квалификационных работ**

В 2025 учебным году продолжалось сотрудничество с базовым предприятием ЗАО «Балаково-Центролит» на основе договора о сотрудничестве.

Наше взаимодействие с предприятиями и организациями реализуется по следующим направлениям:

- привлечение к активному воздействию на содержание образовательного процесса:
- заключение договоров на подготовку специалистов, в рамках формирования предложений к контрольным цифрам приема;
- организация для студентов производственной практики;
- трудоустройство выпускников в соответствии с договорами;
- участие в совершенствовании учебно–материальной базы колледжа;
- согласование содержания вариативной части профессиональных

образовательных программ и программ итоговой аттестации выпускников;

- консультирование и рецензирование дипломных проектов специалистами предприятия.

- участие в работе Государственных аттестационных комиссий.

- рецензирование специалистами предприятия рабочих программ по учебным дисциплинам общепрофессионального и специального циклов;

- участие специалистов предприятия в работе круглых столов и студенческих конференций по итогам производственных практик;

- привлечение ведущих специалистов для чтения лекций по инновационной деятельности предприятия;

- организация на предприятиях уроков, экскурсий, лабораторных работ и практических занятий для студентов колледжа;

- организация на предприятиях стажировок для преподавателей колледжа.

- проведение педагогических советов по вопросам профориентации;

- проведение конкурсов профессионального мастерства «Золотые руки» среди студентов колледжа.

Участие потребителей кадров в организации воспитательного процесса:

- встречи с ветеранами;

- совместные спортивные и культурно-массовые мероприятия;

- экскурсии на производство.

Мы стремимся расширить круг социальных партнеров и призываем вливаться в него новые учреждения, предприятия для совместного решения вопроса оптимального пути развития кадрового потенциала.

**Оказание помощи учебным подразделениям в организации учебных и производственных практик.** Важным показателем реальной заинтересованности в выпускниках является социальное партнерство. ГАПОУ СО «ГК» заключил договора для прохождения всех видов производственной практики с более чем 250 предприятиями и организациями различных форм собственности. По окончании практики руководители предприятий и организаций, в которых работали студенты, дают объективную оценку уровня подготовки будущих специалистов.

**Обмен информацией о вакансиях и резюме с органами по труду и занятости населения.**

Сотрудничество с ГКУ СО «ЦЗН Г.БАЛАКОВО» (Центр занятости населения) города Балаково проводится на основе соглашения о сотрудничестве по трудоустройству выпускников. Согласно заключенному соглашению Центр занятости предоставляет информацию, в которой

указывает перечень профессий (специальностей) пользующихся спросом на территориальном рынке труда. Это позволяет создавать банк вакансий. Проводит мероприятия направленные на повышения уровня трудоустройства выпускников (ярмарки вакансий и учебных мест для молодежи).

## **6. Условия реализации образовательных программ**

### **6.1.Кадры**

Кадровая политика колледжа направлена на обеспечение образовательного процесса компетентными педагогическими работниками, осуществляющими свою деятельность на основе соответствующего образования, подготовки, мастерства и опыта.

Деятельность по управлению кадровым составом, влияющим на качество образовательного процесса в колледже, включает:

- процесс подготовки педагогических кадров первой и высшей квалификационной категории;
- процесс управления педагогическими работниками и другими видами работников;
- процесс повышения квалификации преподавателей.

За последние 3 года 100% преподавателей прошли обучение по дополнительным программам переподготовки и повышения квалификации.

Нагрузка педагогов не превышает 1440 часов в год.

Средний возраст преподавателей - 40 лет.

Активно используются различные формы повышения квалификации: посещение школы начинающего преподавателя, педагогические семинары, стажировки на профильных предприятиях города и др.

## 6.2 Библиотечно-информационное обеспечение

Обеспечение образовательных программ учебной литературой и иными информационными ресурсами является одним из требований ФГОС к условиям реализации программ.

Библиотека является структурным подразделением колледжа, обеспечивающим информационно-методическое сопровождение образовательного процесса. Библиотека имеет абонемент и читальный зал на 50 посадочных мест.

Общее количество литературы 28811 экземпляров различных видов изданий. В настоящий момент идет обновление фонда.

### Основные данные по библиотеке

/п	Наименование	По колледжу
	Количество посадочных мест в библиотеке	50
	Общее количество экземпляров учебной литературы в фонде библиотеки, всего в том числе:	28811
.2	обеспеченность официальными, справочно-библиографическими и периодическими изданиями учебных предметов, дисциплин рабочего учебного плана, всего (%)	100,0
	Наличие выхода в Интернет (да/нет)	Да

Ежегодно, по мере выделения средств, в библиотеку приобретается учебная литература по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Библиотечный фонд укомплектован учебной литературой по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет. В отчетный период были приобретены электронные образовательные ресурсы и учебная литература на 1 000 000 рублей. Библиотека колледжа обеспечивает каждого обучающегося доступом ко всем базам данных и библиотечным фондам, имеющимся в библиотеке, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Во время самоподготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Ежегодно библиотека оформляет подписку на периодические издания. Фонд периодических изданий комплектуется массовыми, центральными,

местными, общественно-политическими и отраслевыми изданиями, соответствующими профилю образовательных программ. Количество наименований подписных изданий за последние в 2017 году составил – 16, из них:

- Шаблоны документов образовательного учреждения;
- Управление современной школой. Завуч;
- Справочник руководителя образовательного учреждения;
- Администратор образования;
- Автошкола профи;
- Образование в документах;
- Справочник кадровика;
- Охрана труда и пожарная безопасность в образовательных учреждениях;
- Российская газета;
- Комплект Балаковские вести;
- Саратовская областная газета;
- Чем развлечь гостей;
- Журнал директор ССУЗа;
- Журнал «Госзакупки. Официальная информация. Письма. Комментарии. Административная практика»;
- Журнал «Госзаказ в вопросах и ответах»;
- Комплект «Образование и автономное учреждение» 3 издания;
- Советник бухгалтера государственного и муниципального учреждения;
- Советник в сфере образования; Комментарий основных документов.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания.

Материальная база библиотеки постоянно пополняется. Библиотека колледжа является информационным центром.

Наиболее активно развивающимся направлением в инновационной деятельности представляет собой информатизация колледжа. Для обеспечения возможности их реализации в колледже сформирована соответствующая материальная база. В кабинеты информатики оснащены современной техникой, 26 ПК, проектором – мультимедиа, интерактивной доской, в кабинете информатики организован скоростной выход в Интернет, подключены все ПК. В колледже есть кабинеты, которые оснащены проекторами - мультимедиа, т.е. у преподавателей имеется возможность использовать демонстрационные методы через показ слайдовых презентаций и других форм работы. В методическом кабинете имеется переносной

проектор, которым пользуются при проведении мероприятий в учебных кабинетах. Все программное обеспечение лицензионное.

Проводится активное укрепление и расширение учебно-материальной базы по информационно-коммуникационным технологиям.

Методической службой осуществляется системная работа, направленная на повышение ИКТ-компетентности инженерно-педагогических работников. Результаты мониторинга свидетельствуют о позитивной динамике роста информационно-коммуникационной компетентности педагогов. 94% педагогов имеют достаточный уровень ИКТ-компетентности для подготовки собственных электронных образовательных ресурсов и создания электронного комплекса методического обеспечения профессий и специальностей, подготовку которых осуществляет учебное заведение. Преподавателями и сотрудниками колледжа проводится значительная работа по созданию собственных программных продуктов. В основном разрабатываются программы, которые представляют собой: слайдовые презентации, видеофильмы, учебные пособия, методические указания. Для проведения промежуточной аттестации преподаватели используют компьютерную тестирующую оболочку PowerPoint, Excel.

Информационные ресурсы являются составной частью единой информационно-образовательной среды. Эти ресурсы включают собственные методические разработки преподавателей и материалы на электронных носителях в библиотеке.

Работает сайт колледжа. Администратором сайта является заместитель директора по УМР Бочарова И.Н.. Содержание сайта отражает все требования предъявляемые законодательной базой РФ.

На занятиях преподаватели используют прием выхода в Интернет, проведение виртуальных лабораторных работ, проведение имитационных экспериментов.

### **6.3 Материально-техническая база**

Колледж имеет общую площадь – 23813 м<sup>2</sup>, из неё площадь учебно-лабораторных помещений и территорий – 23583 м<sup>2</sup>, площадь спортзала – 270 м<sup>2</sup>, площадь столовой – 220 м<sup>2</sup>.

В учебном корпусе кроме учебных помещений имеются: актовый зал, столовая, спортивный зал, административные и служебные помещения.

В учебном процессе задействовано 19 учебных кабинета и 7 мастерских, лабораторий.

Колледж оснащён материально-технической базой, обеспечивающей качественное проведение теоретических и практических учебных занятий для реализации образовательных программ.

Учебные мастерские и лаборатории, в целом, оснащены оборудованием для реализации образовательных программ. На каждую мастерскую имеются перечни оснащения, паспорта комплексно-методического обеспечения, которые корректируются в соответствии с ППССЗ и ППКРС по профессиям, специальностям ежегодно.

Сварочная мастерская оснащена современным оборудованием, позволяющим выполнять: газопламенную сварку; сварку на полуавтоматах и в 30 кабинах установлено оборудование для ручной дуговой сварки. Имеется тренажёр сварщика для получения первых навыков работы с электродом (угол наклона, степень нажатия и т.д.). Приобретены: дефектоскоп, трубогиб и др.

Имеется электромонтажная лаборатория. Данная лаборатория оснащена оборудованием, позволяющим выполнять разные лабораторно-практические работы, а также установлены стенды на 15 рабочих мест.

Кабинет электротехники оборудован специальным стендами для проведения лабораторно – практических занятий по электротехнике, основам электроники.

Парк учебной техники представлен грузовыми и легковыми автомобилями. Имеется 2-а автотренажёра для получения первичных навыков управления автомобилем. Имеется оснащённый автодром, где установлены светофоры, дорожные знаки и разметки, спецоборудование для выполнения упражнений по вождению, горка.

Спортивные сооружения, имеющиеся в колледже, позволяют реализовывать программу физической культуры, программы спортивных секций. В колледже имеется спортивный зал, тренажерный зал, баскетбольная площадка, волейбольная площадка, переносной тир, сектор для прыжков, гимнастический городок.

В учебном процессе используется 15 интерактивных досок. Методический кабинет имеет мультимедийные системы (проектор, компьютер, экран), которые можно перенести в любой учебный кабинет, мастерскую. Методический кабинет оборудован персональным компьютером и периферийными устройствами (принтерами, сканерами), необходимым программным обеспечением. Это позволяет создавать и использовать электронные учебные материалы, вести электронный документооборот.

В кабинете «Технология металлургии чёрных металлов» имеется полный комплекс ТСО для выполнения учебных лабораторно-практических работ.

По профессии «Машинист крана металлургического производства» имеется тренажёр крана.

#### **6.4. Финансирование реализации образовательных программ**

Финансирование реализации образовательных программ осуществляется в объеме не ниже установленных государственных нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для уровня среднего профессионального образования.

#### **Выводы и рекомендации комиссии по самообследованию:**

Рассмотрев материалы самообследования, комиссия сделала следующие выводы:

1. Содержание профессиональных образовательных программ соответствует требованиям ФГОС СПО по представленным к аттестации специальностям и профессиям;

2. Лицензионные требования на право ведения образовательной деятельности, выполняются.

3. Качество подготовки специалистов соответствуют требованиям к содержанию и уровню подготовки выпускников; качество знаний студентов может быть определено как достаточное.

4. Оборудование учебных кабинетов, оснащённость учебного процесса библиотечно-информационными ресурсами обеспечивает возможность реализации аккредитуемых профессиональных образовательных программ.

5. Кадровое обеспечение, материально-техническая база, учебно-методическое обеспечение соответствуют необходимым требованиям для подготовки высококвалифицированных специалистов.

#### **В целях дальнейшего совершенствования образовательного процесса и повышения качества подготовки выпускников, комиссия рекомендует:**

1. Продолжить работу по внедрению в образовательный процесс различных форм и методов проведения занятий с применением инновационных и информационно-коммуникационных технологий при изучении дисциплин, профессиональных модулей по всем специальностям и профессиям подготовки;

2. Продолжить работу по организации мониторинга в рамках управления качеством образования, совершенствуя рейтинговую систему оценки качества подготовки студентов и профессионального уровня преподавателей.

3. Продолжить работу по переподготовке управленческого персонала колледжа в рамках образовательного менеджмента;

4. Расширить круг социальных партнеров с целью привлечения их к организации и обеспечению учебного процесса и трудоустройства выпускников, изучать спрос на рынке труда с привлечением работодателей;

4 Продолжить дальнейшее совершенствование материально-технической базы колледжа.